

دليل المواد الدراسية | ٢٠٢٤-٢٠٢٥

جامعة الانبار

First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.)- finance & Banking

بكالوريوس ادارة واقتصاد – علوم مالية ومصرفية



جدول المحتويات Table of Contents | المحتويات

قائمة المحتويات

١- نظرة عامة

٢- وحدات البكالوريوس

٣- اتصال

١- نظرة عامة

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج العلوم المالية والمصرفية للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية ، يقدم البرنامج (٤٤) مادة دراسية ، تمثل (٢٤٠) وحدة اوروبية أي مايعادل (٦٠٠٠) ساعة ، ويعتمد قسم العلوم المالية والمصرفية تقديم المواد الدراسية باتتباع مسار بولونيا .

٢- وحدات البكالوريوس – المستوى الأول – الفصل الدراسي الأول

١-٢- المادة الاولى

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF١١٠١	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	٧	١
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٣	١	٦٣	١١٢
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٢-٢- المادة الثانية

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF١١٠٢	اساسيات المحاسبة	٧	١
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٣	١	٦٣	١١٢
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٢-٣- المادة الثالثة

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF١١٠٣	اساسيات ادارة الاعمال	٦	١
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٣	١	٦٣	٨٧
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٤-٢- المادة الرابعة

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
ADE٠٠١	مبادئ الإحصاء	٦	١
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٣	١	٦٣	٨٧
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٥-٢- المادة الخامسة

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNA١١٥	حقوق الإنسان والديمقراطية	٢	١
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٢	-	٣٣	١٧
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٦-٢- المادة السادسة

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UNA١١٦	اللغة الانكليزية	٢	١
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٢	-	٣٣	١٧
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

المحتويات | Table of Contents

وحدات البكالوريوس - مواد المستوى الأول - الفصل الأول

١- وصف المادة الدراسية (مبادئ العلوم المالية والمصرفية)

معلومات المادة الدراسية					
عنوان المادة		مبادئ العلوم المالية والمصرفية		تقديم المادة	
نوع المادة		Core		☒ داخل الصف ☐ إلكتروني (اون لاين) ☐ المختبر ☒ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☐ التطبيق العملي ☐ سمنار (مناقشة)	
رمز المادة		BF١١٠١			
عدد الوحدات ECTS		٧			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)		١٧٥			
مستوى المادة		المستوى الأول (UGI)		الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول (Two)
القسم (Code)		العلوم المالية والمصرفية (BF)		الكلية (Code)	الإدارة والاقتصاد (AE)
مدرس المادة		عمر هويدي صالح		البريد الالكتروني	abukhatab٣٢@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس		المؤهل العلمي	دكتوراه
مُراجع المادة		م.د. عمر هويدي صالح		البريد الالكتروني	abukhatab٣٢@uoanbar.edu.iq
اسم المراجع النظير		م.م.أ. فائز هليل سريح		البريد الالكتروني	faezalanbari@uoanbar.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		٧/١١/٢٠٢٤		رقم الإصدار	١

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

تتطلب مادة مسابقة	لا يوجد	الفصل
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

١. فهم أساسيات التمويل والمصارف: التعرف على المفاهيم الأساسية في مجال التمويل والية عمل المصارف ٢. تحليل الأنظمة المالية: التعرف على كيفية عمل الأنظمة المالية والمصرفية، بما في ذلك فهم دور البنوك المركزية والبنوك التجارية في الاقتصاد. ٣. تطوير مهارات اتخاذ القرارات الاستثمارية من خلال تعزيز القدرة على اتخاذ قرارات الاستثمار المدروسة في الأدوات المالية بناءً على فهم العوامل الاقتصادية والمالية. ٤. التعرف على الأدوات المالية: دراسة مختلف الأدوات المالية مثل الأسهم، السندات، المشتقات المالية والأدوات المالية، وكيفية استخدامها في الأسواق المالية مثل سوق النقد وسوق راس المال ٥. التحليل المالي: القدرة على إجراء تحليلات مالية واستثمارات استراتيجية باستخدام البيانات المالية والمصرفية.	أهداف المادة الدراسية
في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على: ١. الفهم العميق للمفاهيم المالية والمصرفية. ٢. فهم الية عمل أدوات السياسة المالية والسياسة النقدية.. ٣. تحليل الأدوات المالية. ٤. استراتيجيات إدارة الأصول الخصوم ٥. القدرة على اتخاذ قرارات مالية. ٦. التعرف على الأنظمة المالية والمصرفية. ٧. الية الاستفادة من الخدمات المصرفية.	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #١ to #١٤
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١. مقدمة في العلوم المالية والمصرفية: - مفهوم المالية العامة. - أدوات المالية العامة (النفقات العامة – الإيرادات). - السياسة المالية . - أهمية القطاع المالي في الاقتصاد. ٢. البنك المركزي والسياسة النقدية - مفهوم البنك المركزي ووظائفه. - مفهوم السياسة النقدية وأدوات السياسة النقدية. - دور السياسة النقدية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي. ٣. الأسواق المالية:	المحتويات الإرشادية

- تعريف الأسواق المالية وأنواعها (أسواق رأس المال، أسواق النقد).
- الوظائف الأساسية للأسواق المالية
- دور الأسواق المالية في الاقتصاد ومؤشرات الأسواق المالية.
- ٤. المؤسسات المالية :
 - مفهوم المؤسسات المالية وتقسيمات المؤسسات المالية
 - خدمات المؤسسات المالية ودورها في الاقتصاد.
- ٥. مبادئ الاستثمار المالي
 - أدوات الاستثمار المالي (أدوات الملكية – أدوات الدين)
 - تحليل المخاطر المرتبطة بالأدوات المالية.
 - تحليل قرارات الاستثمار وتمويل المشاريع.
- ٦. مدخل في التمويل المالي
 - أهمية التمويل المالي
 - أنواع التمويل المالي ومصادر التمويل المالي.
- ٧. الإدارة المالية للبنوك:
 - استراتيجيات إدارة الأصول والخصوم.
 - إدارة المخاطر في البنوك. وتحليل القوائم المالية للبنوك.
- ٨. المخاطر المالية وإدارتها:
 - أنواع المخاطر المالية (مخاطر السوق، مخاطر الائتمان).
 - استراتيجيات إدارة المخاطر.
 - استخدام المشتقات المالية في إدارة المخاطر.
- ٩. مدخل في المصارف التجارية
 - نشأة المصارف التجارية ومفهومها.
 - أنواع المصارف التجارية
 - أهمية المصارف التجارية
 - خصائص المصارف التجارية ومصادر أموالها
- ١٠. المصارف الإسلامية
 - خصائص المصارف الإسلامية
 - مصادر أموال المصارف الإسلامية وصيغ التمويل في المصارف الإسلامية
- ١١. العمليات المصرفية
 - الحسابات المصرفية
 - التسهيلات المصرفية والخدمات المصرفية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. الحلقات النقاشية ٢. لتقارير العلمية ٣. الواجبات داخل الكلية ٤. طريقة العصف الذهني	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
٤	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٧,٥	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١١٢	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
١٧٥		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
٢/١٥,٠٠	٢٠% (٢٠)	٩-٤	LO from #١ to #٧	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
-	-	-	-		المهام (الواجبات المنزلية)
١/١	٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٧		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
١/٢	٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٧		التقارير
١/١	١٠% (١٠)	١٥-١	LO from #١ to #٧	التقييم التلخيصي	حلقة دراسية
١ ساعة	١٠% (١٠)	٨	LO from #١ to #٧		امتحان منتصف الفصل الدراسي
٣ ساعة	٥٠% (٥٠)	١٦	LO from #١ to #٧		الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠ درجة)			

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
المالية العامة (المفهوم – الأدوات – النفقات العامة)	الأسبوع ١
المالية العامة (الإيرادات – الموازنة العامة – السياسة المالية –)	الأسبوع ٢
البنك المركزي والسياسة النقدية (البنك المركزي – السياسة النقدية – أدوات السياسة النقدية)	الأسبوع ٣
الأسواق المالية (المفهوم – الأهمية – الأنواع – المؤشرات)	الأسبوع ٤
المؤسسات المالية (المفهوم – التقسيمات المالية – الأنواع – دور المؤسسات المالية في الاقتصاد)	الأسبوع ٥
الاستثمار المالي (المفهوم – أدوات الملكية – الأسهم العادية – الأسهم الممتازة) (أدوات الدين – السندات)	الأسبوع ٦
الإدارة المالية (المفهوم – الأهداف – اختصاصات الإدارة المالية) + (امتحان المنتصف)	الأسبوع ٧
الإدارة المالية (وظائف الإدارة المالية – التحديات التي تواجه المدير المالي)	الأسبوع ٨
مدخل في مبادئ التمويل (المفهوم – الأهمية – الأنواع – المصادر)	الأسبوع ٩
المخاطر المالية (المفهوم – الأهداف – المراحل – الأدوات الإحصائية)	الأسبوع ١٠
المخاطر المالية (سبل إدارة المخاطر المالية)	الأسبوع ١١
المصارف التجارية (المفهوم – الأهداف – الخصائص)	الأسبوع ١٢
المصارف التجارية (الوظائف – مصادر التمويل)	الأسبوع ١٣
المصارف الإسلامية (الأهداف – مصادر التمويل – صيغ التمويل)	الأسبوع ١٤
العمليات المصرفية (الحسابات المصرفية – التسهيلات المصرفية – الخدمات المصرفية)	الأسبوع ١٥

المنهاج الاسبوعي للمختبر

لا يوجد

مصادر التعلم والتدريس

الكتاب	متوفر في المكتبة؟
١- الحسناوي وآخرون ، مبادئ العلوم المالية والمصرفية، ٢٠١٩ ٢- علاء وآخرون، مدخل في إدارة المؤسسات المالية، دار الكتب والوثائق العراقية، ٢٠١٦.	نعم
د. محمود محمد عطوان، معجم العلوم المالية والمحاسبية والمصرفية	كلا
المواقع الإلكترونية	



مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A – Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	مطلوب قدر كبير من العمل

٤- اتصال

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل
أ.م.د. فائز هليل سريح	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣

٢- وصف المادة الدراسية - أساسيات المحاسبة

معلومات المادة الدراسية		
عنوان المادة	أساسيات المحاسبة	تقديم المادة
نوع المادة	Basic	☒ ادخل الصف



☐ إلكتروني (اون لاين) ☐ المختبر ☐ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☒ التطبيق العملي ☐ سمنا (مناقشة)	BF١١٠٢		رمز المادة
	٧		عدد الوحدات ECTS
	١٧٥		الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل SWL (hr/sem)
الفصل الدراسي الأول (One)	الفصل الدراسي	المستوى الأول (UGI)	مستوى المادة
الإدارة والاقتصاد (AE)	الكلية (Code)	العلوم المالية والمصرفية (BF)	القسم (Code)
jamal.noori@uoanbar.edu.iq	البريد الإلكتروني	جمال نوري دحام	أستاذ المادة
ماجستير	المؤهل العلمي	مدرس مساعد	اللقب العلمي
jamal.noori@uoanbar.edu.iq	البريد الإلكتروني	جمال نوري دحام	مراجع المادة
jamal.noori@uoanbar.edu.iq	البريد الإلكتروني	جمال نوري دحام	اسم المراجع النظير
١	رقم الإصدار	٧/١١/٢٠٢٤	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل	لا يوجد	تتطلب مادة مسبقة
	الفصل	لا يوجد	تتطلب مادة مشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. اكساب الطلبة بالمعرفة العلمية والتطبيقية في مجالات المحاسبة المختلفة. ٢. تنمية قدرات الطلبة في البحث والتفكير الناقد وتطبيق ذلك في مجال العمل. ٣. اطلاع الطلبة على اساليب تسجيل وتدقيق وتحليل واستخدام المعلومات المحاسبية، وتزويدهم بالخبرة اللازمة للابداع ومواكبة تطور المحاسبة. ٤. تزويد الطلبة بالقدرات المتعلقة بالبحث والتحليل والاستنتاج وحل المشاكل المحاسبية.	أهداف المادة الدراسية

١. امتلاك المعرفة في مجالات المحاسبة المختلفة ٢. امتلاك مهارات العمل الجماعي في مجالات المحاسبة المختلفة ٣. معرفة المبادئ والقيم والمسؤوليات الأخلاقية والتنظيمية والاجتماعية والمهنية والقانونية للمحاسبة ٤. امتلاك مهارات التواصل الفعال شفوياً وكتابة في مجالات المحاسبة المختلفة ٥. استخدام تكنولوجيا المعلومات لتحقيق الاهداف المنشودة في المحاسبة ٦. تطبيق مهارات التفكير الناقد وحل المشاكل المحاسبية باستخدام تقنيات التحليل الكمي و أو النوعي ٧. تطبيق المعارف والمهارات المحاسبية في مختلف وظائف الاعمال ٨. معرفة الاساليب الحديثة في مجالات المحاسبة المختلفة ٩. استخدام ادوات البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات المحاسبية في مجال العمل ١٠. امتلاك مهارات الاستنتاج وايجاد الحلول والمقترحات لحل المشاكل المحاسبية في مجال العمل	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Outcome)
١. مقدمة في المحاسبة ٢. المعادل المحاسبي الأساسي ٣. الدورة المحاسبية ٤. السجلات المحاسبية ٥. إعداد القوائم المالية ٦. المحاسبة على أساس الاستحقاق والنقد ٧. المبادئ المحاسبية الأساسية ٨. التسويات الجردية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. البداية بالفهم النظري ٢. التدريب على تسجيل العمليات ٣. فهم الدورة المحاسبية ٤. التركيز على إعداد القوائم المالية ٥. التدريب على التحليل المالي	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعاً			
٤	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل

٧,٥	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١١٢	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
	١٧٥		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
٢/١٥,٠٠	٢٠٪ (٢٠)	٩-٤	LO from #١ to #١٠	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
٥/٢	٥% (٥)	١٥-١	LO from #١ to #١٠		المهام (الواجبات المنزلية)
-	-	-	-		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
١/٢	٥% (٥)	١٥-١	LO from #١ to #١٠		التقارير
١/١	١٠% (١٠)	١٥-١	LO from #١ to #١٠		حلقة دراسية
١ ساعة	١٠% (١٠)	٨	LO from #١ to #١٠	التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي
٣ ساعة	٥٠% (٥٠)	١٦	LO from #١ to #١٠		الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠)	درجة		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مقدمة عن المحاسبة	الأسبوع ١
المفاهيم المحاسبية	الأسبوع ٢
طرق تسجيل العمليات المالية	الأسبوع ٣
اعداد القوائم المالية	الأسبوع ٤
معادلة الميزانية	الأسبوع ٥
القيد المزدوج والتقييد المحاسبي	الأسبوع ٦
الدفاتر المحاسبية والدورة المستندية	الأسبوع ٧
المعاملات المحاسبية للعمليات التمويلية + (امتحان المنتصف)	الأسبوع ٨
المعاملات المحاسبية للعمليات الرأسمالية	الأسبوع ٩
المحاسبة عن البضاعة	الأسبوع ١٠

المبيعات ومردوداتها	الأسبوع ١١
اعداد القوائم المالية	الأسبوع ١٢
قيود الاقفال	الأسبوع ١٣
كلفة البضاعة المباعة	الأسبوع ١٤
الخصم	الأسبوع ١٥
التهيئة لامتحان النهائي	الأسبوع ١٦

المنهاج الاسبوعي للمختبر
لا يوجد

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	مبادئ المحاسبة المالية - محمد، صفاء و مجبور النمري ومحمد فلمبان ٢٠١١ وآخرون.	الكتب المطلوبة
No	مبادئ المحاسبة الأصول العلمية والعملية، الجزء الأول - دهمش، نعيم وآخرون	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	مقبول ولكن به عيوب كبيرة



المجموعة الفاشلة (٠ - ٤٩)	E – Sufficient	مقبول	٥٩ - ٥٠	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	٤٩ - ٤٥	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	٤٤ - ٠	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

٣- اتصال

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل	اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	التواصل
ا.م.د. فائز هليل سريح	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥		
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣		

٣- وصف المادة الدراسية - اساسيات إدارة الأعمال

معلومات المادة الدراسية		
عنوان المادة	اساسيات إدارة الأعمال	تقديم المادة
نوع المادة	Basic	☒ اداخل الصف ☐ إلكتروني (اون لاين) ☐ المختبر
رمز المادة	BF١١٠٣	
عدد الوحدات ECTS	٦	



الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل SWL (hr/sem)		١٥٠		☒ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☐ التطبيق العملي ☐ سمنا (مناقشة)	
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول (One)		
القسم (Code)	العلوم المالية والمصرفية (BF)	الكلية (Code)	الإدارة والاقتصاد (AE)		
أستاذ المادة	رائد مهدي صالح	البريد الإلكتروني	raad.mahdi@uoanbar.edu.iq		
اللقب العلمي	مدرس مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير		
مُراجع المادة	رائد مهدي صالح	البريد الإلكتروني	raad.mahdi@uoanbar.edu.iq		
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني			
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٧/١١/٢٠٢٤	رقم الإصدار	١		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقاً	لا يوجد	الفصل	
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	١- أن يفهم الطالب مفهوم مبادئ الإدارة. ٢- أن يعرف الطالب بالعلاقة بين علم الإدارة والعلوم الأخرى من ضمنها علم الاقتصاد. ٣- أن يدرك الطالب نواحي التركيز والتميز في علم الإدارة وأهميته في الواقع العملي. ٤- أن يعرف الطالب أهمية وظائف المدير وماهي المستويات الإدارية في كل منظمة. ٥- أن يتعرف الطالب بوظائف المنظمات وتكوين هيكلها التنظيمي. ٦- أن يفهم الطالب وظيفة التخطيط كأهم وظيفة في الإدارة.

٧- أن يتعرف الطالب على التطور الذي حصل في الفكر الإداري. بعد الانتهاء من الفصل الدراسي واكمال المقرر، فإنه يؤمل من الطالب أن يكون قادراً على: ١- أن يكون قادراً وبشكل واضح على فهم معنى الإدارة ووظائفها ومهام المدير ومستويات الإدارة. ٢- أن يكون لديه القدرة على بيان التطور الذي حصل في الفكر الإداري أهم المدارس التي تبنت مفهوم الإدارة. ٣- أن يكون مؤهل في عملية اتخاذ القرار وخاصة القرار الإداري. ٤- أن يكون الطالب قد فهم بشكل واضح تكوين المنظمات والية عملها والمستويات الإدارية فيها وأنواعها. ٥- أن يكون قد تعرف جيداً على كيفية تصميم الوظائف لتكون مناسبة لاحتياج المنظمات. ٦- أن يكون الطالب قد فهم أن المنظمات لديها مسؤوليات أخرى من غير الأهداف التي وجدت من أجله وهي مسؤولياتها الاجتماعية اتجاه المجتمع الذي تتواجد فيه.	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Outcome)
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: • يجب أن تكون الأهداف واضحة ومحددة ويمكن قياسها وتقييم المستوى الحالي للطلبة لمعرفة مستوى معرفة الطلاب. • التنوع في الأساليب قد يكون لدى الطلاب أنماط تعلم مختلفة (بصرية، سمعية، حسية،... إلخ)، لذلك استخدم استراتيجيات متنوعة لتلبية احتياجات الجميع. • تنظيم المحتوى وتقسيمه إلى أجزاء صغيرة بحيث يكون كل جزء متناولاً ومفهوماً بسهولة. • تقديم أمثلة عملية أو حلول مفصلة للمشاكل التي يمكن أن يواجهها الطلاب • استخدام الوسائط المتعددة كالعروض التقديمية والفيديوهات والرسوم التوضيحية. • إعداد التمارين التفاعلية كأسئلة تقييمية • توجيه الطلاب إلى موارد إضافية كالمراجع الخارجية • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي من خلال اعطائهم فرص للبحث أو التعلم بالممارسة من خلال توجيه الطلبة للقيام بتجارب عملية أو مهام تعتمد على ما تعلموه.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
سيتم اعتماد استراتيجية التذكر في بداية كل محاضرة لمعرفة مدى فهم الطالب للمحاضرة السابقة ومن ثم يتم عرض مقاطع فيديو متعلقة بموضوع المحاضرة، بعدها يتم طرح بعض المفاهيم المتعلقة بالمحاضرة وفتح باب المناقشات والمشاركات الجماعية، والاختبارات التحريرية على شكل جماعات، وأخرى فردية، وأخيراً استخدام استراتيجية التغذية الراجعة لمعرفة مدى فهم الطالب لما تم تناوله في المحاضرة.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
٤	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٥,٨	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٨٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
١٥٠		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
٢/١٥,٠٠	٢٠% (٢٠)	١٠-٥	LO from #١ to #٦	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
-	-	-		المهام (الواجبات المنزلية)	
١/١	٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٦	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
١/٢	٥% (٥)	٢-١٥	LO from #١ to #٦	التقارير	
١/٢	١٠% (١٠)	١-١٥	LO from #١ to #٦	حلقة دراسية	التقييم التلخيصي
١ ساعة	١٠% (١٠)	٧	LO from #١ to #٦	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
٣ ساعة	٥٠% (٥٠)	١٦	LO from #١ to #٦	الامتحان النهائي	
١٠٠% (١٠٠ درجة)			التقييم الإجمالي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مدخل مفاهيمي للإدارة-طبيعة الإدارة والحاجة إليها في المجتمع-الإدارة علم وفن	الأسبوع ١
تطور الفكر الإداري	الأسبوع ٢
مفهوم التخطيط التشغيلي	الأسبوع ٣

الأسبوع ٤	التخطيط
الأسبوع ٥	عملية اتخاذ القرار الإداري
الأسبوع ٦	اتخاذ القرار الإداري
الأسبوع ٧	الفاعلية والكفاءة + (امتحان المنتصف)
الأسبوع ٨	تصميم الوظيفة
الأسبوع ٩	السلطة (الصلاحيات)
الأسبوع ١٠	التحفيز
الأسبوع ١١	الرضا الوظيفي
الأسبوع ١٢	مناقشة التقارير
الأسبوع ١٣	وظيفة القيادة
الأسبوع ١٤	الإدارة المشاركة
الأسبوع ١٥	وظيفية الرقابة
الأسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	١- مبادئ ادارة الاعمال / تأليف الدكتور سعد علي العنزي ٢٠١٦ ٢- مبادئ الادارة / تأليف الدكتور خليل محمد الشماع ٢٠١٣	الكتب المطلوبة
No		الكتب الموصى بها
	BIOLINE-Ethos-Base-Pdfdrive-Springer-Refseek-Science.gove	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات			
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %
		التعريف	

أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	امتياز	A - Excellent	مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	جيد جدا	B - Very Good	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	جيد	C - Good	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	٦٠ - ٦٩	متوسط	D - Satisfactory	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	٥٠ - ٥٩	مقبول	E - Sufficient	المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(٤٥-٤٩)	راسب (قيد المعالجة)	FX - Fail	
مطلوب قدر كبير من العمل	(٠-٤٤)	راسب	F - Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤). **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

٣- اتصال

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل	اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	التواصل
ا.م.د. فائز هليل سريح	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥		
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣		

٤- وصف المادة الدراسية - مبادئ الإحصاء

معلومات المادة الدراسية		
عنوان المادة	مبادئ الإحصاء	تقديم المادة
نوع المادة	Basic	☒ داخل الصف
رمز المادة	ADE٠٠١	☐ إلكتروني (اون لاين)
عدد الوحدات ECTS	٦	☐ المختبر



الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل SWL (hr/sem)		١٥٠		☐ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☒ التطبيق العملي ☐ سمنا (مناقشة)	
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول (Two)		
القسم (Code)	العلوم المالية والمصرفية (BF)	الكلية (Code)	الإدارة والاقتصاد (AE)		
مدرس المادة	مروان عبد الرسول حمودي	البريد الإلكتروني	marwanhamoddi@uoanbar.edu.iq		
اللقب العلمي	استاذ مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير		
مُراجع المادة	مروان عبد الرسول حمودي	البريد الإلكتروني	marwanhamoddi@uoanbar.edu.iq		
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني			
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٧/١١/٢٠٢٤	رقم الإصدار	١		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل	
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	التعرف على ما هو علم الإحصاء و أساليبه الكمية، وقوانينه الرياضية، وقواعده، وإختباراته، وإمكانية توظيفها لخدمة الدارسين والباحثين. والتعرف على كيفية جمع البيانات و طرائق تحليلها و خاصة فيما يتعلق بتحليل البيانات المالية التي غالباً ما يستخدمها المتخصصون في المجالات المصرفية
نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #١ to #١٤	في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادراً على: ١. فهم المفردات الأساسية في علم الاحصاء. ٢. شرح وتطبيق المقاييس الاحصائية التي يستفاد منها في تخصصه ٣. تعريف الطالب على منهج جمع واعداد البيانات وانواع العينات وعرضها على جداول واشكال بيانية.

٤. تعريف الطالب على مقاييس النزعة المركزية ودورها في وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما . ٥. تعريف الطالب على مفاهيم ومقاييس التشتت ومدى انحراف البيانات عن قيمتها الوسطية مما يساعد على المقارنة بين مجموعتين أو أكثر من المجتمعات الاحصائية ٦. تمكين الطالب على دراسة العلاقة بين متغيرين ومدى تأثير متغير على المتغير الآخر من خلال معامل الارتباط والانحدار مما يساعد الطالب على التنبؤ وتوفير المعلومات عن البحث	
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١. المفاهيم الاحصائية (٢ ساعة) ٢. اعداد وجمع البيانات واساليبها (٣ ساعة) ٣. العينات وانواعها (٢ ساعة) ٤. الجداول التكرارية وعرضها بيانيا (٣ ساعة) ٥. مقاييس النزعة المركزية (٣ ساعة) ٦. مقاييس التشتت (٣ ساعة) ٧. الارتباط والانحدار (٣ ساعة)	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس مادة مبادئ الاحصاء هو التعليم المباشر والشامل من خلال لقاء المحاضرات داخل القاعة ، مع تشجيع الطلبة على مشاركتهم اليومية والتفاعل في المحاضرة مع طرح الأسئلة والنقاشات فضلاً عن مشاركتهم في حل التمارين وبشكل يومي .	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعاً			
٤	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٥,٨	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	٨٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
١٥٠		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	



تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
٢/١٥,٠٠	٢٠٪ (٢٠)	٩-٤	LO from #١ to #٦
٥/٢	٥٪ (٥)	١٥-١	LO from #١ to #٦
١/١	٥٪ (٥)	١٥-١	LO from #١ to #٦
-	-	-	-
-	-	-	-
١/١	١٠٪ (١٠)	١٥-١	LO from #١ to #٦
١ ساعة	١٠٪ (١٠)	٧	LO from #١ to #٦
٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	LO from #١ to #٦
التقييم الإجمالي		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)	

المناهج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مفهوم وتقسيمات علم الاحصاء	الأسبوع ١
رموز وتعابير الرياضية واساليب جمع البيانات	الأسبوع ٢
جمع البيانات ومصادرها وانواع العينات	الأسبوع ٣
عرض البيانات والجداول والتوزيع التكراري	الأسبوع ٤
العرض البياني واشكالها	الأسبوع ٥
مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، المرجح، الوسيط)	الأسبوع ٦
مقاييس النزعة المركزية (الموالات، الوسط التربيعةي) + امتحان المنتصف	الأسبوع ٧

مقاييس النزعة المركزية (الوسط التوافقي)	الأسبوع ٨
مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف المتوسط)	الأسبوع ٩
مقاييس التشتت (الانحراف التريبيعي، التباين،)	الأسبوع ١٠
مقاييس التشتت (الانحراف المعياري، معامل الاختلاف)	الأسبوع ١١
تعريف الارتباط واهميته ، الارتباط الخطي البسيط	الأسبوع ١٢
معامل ارتباط الرتب	الأسبوع ١٣
تعريف الانحدار واهميته ، الانحدار الخطي البسيط	الأسبوع ١٤
الانحدار الخطي المتعدد	الأسبوع ١٥
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع ١٦

المنهاج الاسبوعي للمختبر
لا يوجد

مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب	متوفر في المكتبة؟	
د . محمود حسن المشهداني ، امير هرمز ا. كمال المشهداني ، د نذير عباس الشمري	نعم	الكتب المطلوبة
ا.د. ظافر حسين رشيد ، ا . كمال علوان المشهداني	نعم	الكتب الموصى بها
https://www.researchgate.net/publication/371852003_mbady_alahsa		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف

أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	امتياز	A – Excellent	مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	جيد جدا	B - Very Good	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	جيد	C – Good	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	٦٠ - ٦٩	متوسط	D – Satisfactory	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	٥٠ - ٥٩	مقبول	E – Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(٤٥-٤٩)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)
مطلوب قدر كبير من العمل	(٠-٤٤)	راسب	F – Fail	

٣- اتصال

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل	اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	التواصل
ا.م.د. فائز هليل سريح	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥		
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣		

٥- وصف المادة الدراسية حقوق الانسان والديمقراطية

معلومات المادة الدراسية		
عنوان المادة	حقوق الانسان والديمقراطية	تقديم المادة
نوع المادة	Suport	☒ داخل الصف
رمز المادة	UNA١١٥	☐ إلكتروني (اون لاين)
عدد الوحدات ECTS	٢	☐ المختبر

☐ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☐ التطبيق العملي ☐ سمنا (مناقشة)		٥٠		الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل SWL (hr/sem)	
المستوى الأول (UGI)		الفصل الدراسي		مستوى المادة	
العلوم المالية والمصرفية (BF)		الإدارة والاقتصاد (AE)		القسم (Code)	
م.م. محمود جمال عباس		البريد الإلكتروني		مدرس المادة	
م.م. محمود جمال عباس		البريد الإلكتروني		مراجع المادة	
اسم المراجع النظير		رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية	
٧/١١/٢٠٢٤		١			

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل	
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. التعريف بالحقوق والحريات ٢. تعزيز الوعي بأهمية حقوق الإنسان ٣. فهم الطالب للقوانين والمواثيق الدولية التي تخص حقوق الإنسان ٤. الاهتمام بالمبادئ الإنسانية التي تضمن الإنسان	أهداف المادة الدراسية
١. تعزيز الفهم لدى الطالب حول كيفية تحقق العدالة الاجتماعية. ٢. فهم الطالب للحقوق للأفراد وواجباتهم، ٣. تساهم في تطوير مهارات التفكير النقدي وتعليم كيفية الدفاع عن الحقوق والحريات	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #١ to #١٤

الأساسية. ٤. فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الإنسان وايضاً معرفة مختصرة عن المنظمات الدولية والية عملها كالأمم المتحدة ومنظمة الصليب الأحمر وغيرها.	
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١. الجزء الأول -تعريف حقوق الإنسان وحقوق الانسان في التاريخ. ٢. (تعريف الحق وتعريف الانسان ومعرفة أهمية حقوق الانسان بالنسبة للإنسان والمجتمع أيضاً دراسة حقوق الانسان في الحضارات كالحضارة المصرية والعراقية واليونانية والرومانية)(٤ساعات) ٣. الجزء الثاني معرف حقوق الانسان المدنية والانسانية (٢ساعة) ٤. مصادر حقوق الانسان تتضمن (مصادر دولية كالإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدان الدوليان والمصادر الإقليمية التي تشمل الاتفاقيات الإقليمية كالاتفاقية الاوربية والأمريكية والدستور)(٢ساعة) ٥. ضمانات حقوق الانسان (كالضمانات الدستورية والقانونية)(٢ساعة) ٦. الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحقوق الانسان (٢ساعة) ٧. الحريات العامة وانواعها والمقارنة فيما بينها (٢ساعة) ٨. مستقبل حقوق الانسان والعولمة وحقوق الانسان (٢ساعة) ٩. تعريف وتاريخ (حرية التنقل- حرية العقيدة- حرية الرأي)(٦ ساعات) ١٠. تعريف حرية التعبير- حرية التملك (٦ ساعات) ١١. العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان (٢ساعة).	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. استخدام الحوارات والمناقشات الجماعية لتعزيز فهم الطلاب للقضايا المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان. ٢. دراسة الحالات الواقعية التي تتعلق بانتهاكات حقوق الإنسان أو ممارسات ديمقراطية ناجحة لتعزيز الفهم العملي. ٣. تكليف الطلاب بمشاريع بحثية حول مواضيع محددة تتعلق بالديمقراطية وحقوق الإنسان، مما يشجع على البحث والتحليل.	الاستراتيجيات

٤. الزيارة التفقدية للمنظمات غير الحكومية أو المؤسسات الحكومية لتعزيز الفهم التطبيقي لمفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
٢,٢	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
١,١	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
٥٠		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	



تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
٢/١٥,٠٠	٢٠% (٢٠)	١٠-٥	LO from #١ to #٤	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
-	-	-	-	المهام (الواجبات المنزلية)	
١/١	٥% (٥)	١٥-١	LO from #١ to #٤	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
١/٢	٥% (٥)	١٥-١	LO from #١ to #٤	التقارير	

LO from #١ to #٤	١٥-١	١٠% (١٠)	٢/٢	حلقة دراسية	
LO from #١ to #٦	٧	١٠% (١٠)	١ ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
LO from #١ to #٦	١٦	٥٠% (٥٠)	٣ ساعة	الامتحان النهائي	
		١٠٠% (١٠٠ درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
الأسبوع ١	الحقوق والحريات الأساسية للإنسان
الأسبوع ٢	حقوق الانسان في التاريخ (الاسلامي)
الأسبوع ٣	حقوق الانسان المدنية والانسانية
الأسبوع ٤	حقوق الانسان والقانون
الأسبوع ٥	ضمانات حقوق الانسان
الأسبوع ٦	التشريعات والاتفاقيات الدولية وحقوق الانسان
الأسبوع ٧	المبادي الأساسية للديمقراطية + امتحان المنتصف
الأسبوع ٨	حرية التنقل- حرية العقيدة-
الأسبوع ٩	حرية الرأي
الأسبوع ١٠	حرية التعبير- حرية التملك
الأسبوع ١١	حرية العمل
الأسبوع ١٢	حق الاضراب
الأسبوع ١٣	حرية تأسيس الأحزاب والانضمام اليها
الأسبوع ١٤	ضمانات الحرية
الأسبوع ١٥	العلاقة بين الديمقراطية والحرية
الأسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	

مصادر التعلم والتدريس		
الكتاب	متوفر في المكتبة؟	

نعم	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية - ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد وآخرون - ج ١	الكتب المطلوبة
لا	حقوق الانسان- نبيل رشاد سعيد- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- بغداد- دار الفرايدي للنشر	الكتب الموصى بها
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A – Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	مطلوب قدر كبير من العمل

٣- اتصال

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل
اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣

٦- وصف المادة الدراسية (اللغة الانكليزية)

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Title	English language	Module Delivery
Module Type	Suport	☒ Theory ☐ Lecture
Module Code	UNA١١٦	



ECTS Credits	٢	☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
SWL (hr/sem)	٥٠		
Module Level	١	Semester of Delivery	١
Administering Department	Financial and Banking Sciences (BF)	College	ADMINISTRATION AND ECONOMICS (AE)
Module Leader	Abdulsattar Abduljabbar Humadi	e-mail	Abdulsattar.humadi@uoanbar.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer	Module Leader's Qualification	Master
Module Tutor	Abdulsattar Abduljabbar Humadi	e-mail	Abdulsattar.humadi@uoanbar.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	٢٠٢٤/١١/٧	Version Number	١

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. Recognize the importance of English language. ٢. Understand English grammar and develop their ability in grammar and to further their knowledge of English. ٣. Identifying the ways and techniques of using grammar and tenses properly. ٤. Help students in learning English vocabulary and its equivalent in Arabic language.

	٥. Provide students with abilities related to use English language in their daily life.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. Summarize what has been just explained at the end of the lesson. ٢. Enable students to obtain knowledge of English language grammar. ٣. This semester will help students through enhancing their Knowledge and understanding and enabling them to use grammar correctly. ٤. The course covers basics rules of the language that meets students' needs.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. Students should be aware of practicing English language continuously ٢. Students should participate in the lecture. ٣. Students need to be confident in their ability to use English.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. Lectures. ٢. Homework and assessments. ٣. Quizzes and exams. ٤. In-Class questions and discussions.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢,٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١,١٣
Total SWL (h/sem)	٥٠		



الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٢	٢٠% (٢)	٥ and ١٠	
	Assignments	١	٥% (٥)	٢ and ١٥	
	Report	١	٥% (٥)	Continuous	
	seminar	١	١٠% (١٠)	١ and ١٥	
Summative assessment	Midterm Exam	٢hr	١٠% (١٠)	٧	
	Final Exam	٣hr	٥٠% (٥٠)	١٦	
Total assessment			١٠٠% (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week ١	Introduction to the English language grammar
Week ٢	past simple
Week ٣	Present continuous tense
Week ٤	Present simple tense



Week ٥	Future
Week ٦	Talking about yourself
Week ٧	Social expression + (Test of tide)
Week ٨	Questions in English language
Week ٩	Yes/no questions
Week ١٠	WH words
Week ١١	Part of speech
Week ١٢	Words that have more than one meaning
Week ١٣	Communications
Week ١٤	The use of have and have got
Week ١٥	Articles
Week ١٦	Final exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Not Available

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway, English course (beginner), John and Liz	Yes
Recommended Texts	Murphy, R. (١٩٨٥). Grammar in use	No
Websites	No	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

٣- اتصال

الصفة - رقم الموبايل	الاميل	المنصب	الاسم	اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	التواصل
مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	رئيس قسم	ا.م.د. فائز هليل سريح		
منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	مقرر قسم	م.د. عمر هويدي صالح		

٢- وحدات البكلوريوس – المستوى الأول – الفصل الدراسي الثاني

٢-٢-١ المادة الاولى

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF١٢٠١	مبادئ الاقتصاد	٧	٢
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٣	١	٦٣	١١٢
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٢-٢-٢- المادة الثانية

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF١١٠٢	مبادئ محاسبة	٧	٢
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٣	١	٦٣	١١٢
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٢-٢-٣- المادة الثالثة

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF١٢٠٣	مبادئ إدارة الأعمال	٦	٢
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٣	١	٦٣	٨٧
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٢-٢-٤- المادة الرابعة

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
BF١٢٠٤	قراءات مالية ومصرفية	٦	٢
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٣	١	٤٨	٨٧
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٢-٢-٥- المادة الخامسة

Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UN١٢٥	حاسوب ١	٣	٢
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٢	-	٤٨	٢٧
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			

٢-٢-٦- المادة السادسة



Code	Course/Module Title	ECTS	Semester
UN١٢٦	اللغة العربية	٢	٢
Class	Lect/Lab./Pras./Tutor	SSWL(hr/sem)	USWL(hr/w)
٢	-	٣٣	١٧
Description			
This section includes a description of the module, ١٠٠-١٥٠ words			



١- وصف المادة الدراسية (مبادئ الاقتصاد)

معلومات المادة الدراسية		
تقديم المادة	مبادئ الاقتصاد	عنوان المادة
☒ داخل الصف ☐ إلكتروني (اون لاين)	Basic	نوع المادة
	BF١٢٠١	رمز المادة

☐ المختبر ☒ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☐ التطبيق العملي ☐ سمنا (مناقشة)		٧	عدد الوحدات ECTS
		١٧٥	الحمل الدراسي المنتظم للتأهل خلال الفصل SWL (hr/sem)
الفصل الدراسي الثاني (Two)	الفصل الدراسي	المستوى الأول (UGI)	مستوى المادة
الإدارة والاقتصاد (AE)	الكلية (Code)	العلوم المالية والمصرفية (BF)	القسم (Code)
abukhatab32@uoanbar.edu.iq	البريد الإلكتروني	عمر هويدي صالح	مدرس المادة
دكتوراه	المؤهل العلمي	مدرس	اللقب العلمي
abukhatab32@uoanbar.edu.iq	البريد الإلكتروني	م.د. عمر هويدي صالح	مراجع المادة
faezalanbari@uoanbar.edu.iq	البريد الإلكتروني	م.د. فائز هليل سريح	اسم المراجع النظير
١	رقم الإصدار	٣/٣/٢٠٢٥	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الفصل	لا يوجد	تتطلب مادة مسبقة
الفصل	لا يوجد	تتطلب مادة مشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

١. فهم أساسيات علم الاقتصاد: التعرف على المفاهيم الأساسية في مجال العلوم الاقتصادية ٢. تحليل اقتصادي: التعرف على آلية التحليل الاقتصادي الجزئي والتحليل الاقتصادي الكلي والية تأثير كل منهما في السوق. ٣. تطوير مهارات اتخاذ القرارات الإنتاجية وقرارات المستهلكين بناءً على فهم المتغيرات الاقتصادية ٤. التعرف على المتغيرات الاقتصادية الكلية والية تأثيرها في الأسواق المحلية ٥. التحليل تأثير العوامل المستقلة على العامل التابع وبيان نوع العلاقة بينهما.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادراً على: ١. الفهم العميق للمفاهيم علم الاقتصاد. ٢. فهم الية عمل التحليل الاقتصادي الجزئي والتحليل الاقتصادي الكلي.. ٣. تحليل عمل المتغيرات الاقتصادية ٤. القدرة على اتخاذ قرارات الانتاجية. ٥. التعرف على المشكلات الاقتصادية الكلية . ٦. الية الاستفادة من العلاقة بين المرونة والايراد.	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #١ to #١٤
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١. مقدمة في العلم الاقتصاد: - مفهوم علم الاقتصاد. - المشكلة الاقتصادية. - بعض المفاهيم الاقتصادية ذات العلاقة . - الأنظمة الاقتصادية. - منحى إمكانيات الانتاج ٢. نظرية الطلب - مفهوم الطلب. - منحى الطلب - جدول الطلب - الدلة الرياضية للطلب والعوامل المؤثرة فيها ٣. مرونة الطلب - مرونة الطلب السعرية. - مرونة الطلب الدخلية. - مرونة الطلب المتقاطعة ٤. نظريات الطلب - النظرية الكلاسيكية (نظرية المنفعة) - النظرية الحديثة (نظرية منحنيات السواء) ٥. العرض. - مفهوم العرض - قانون العرض - الدلة الرياضية للعرض والعوامل المؤثرة فيها. - مرونة العرض السعرية	المحتويات الإرشادية

- ٦. توازن السوق.
- السعر التوازني والكمية التوازنية.
- تغيرات الطلب مع ثبات العرض.
- تغيرات العرض مع ثبات الطلب.
- تغيرات الطلب والعرض معا.
- ٧. تكاليف الإنتاج
- التكاليف في الاجل القصير.
- التكاليف في الاجل الطويل
- ٨. الدخل القومي
- مفهوم الدخل القومي.
- التدفق الدوري للدخل في اقتصاد مغلق.
- التدفق الدوري للدخل في اقتصاد مفتوح.
- ٩. النظرية الكلاسيكية والنظرية الكنزية.
- ١٠. الاستهلاك والادخار والاستثمار والتوازن الكلي
- الاستهلاك.
- الادخار
- ١١. الاستثمار والتوازن الكلي
- ١٢. التضخم.
- مفهوم التضخم.
- نظريات التضخم.
- أنواع التضخم
- اثار التضخم.
- الية معالجة التضخم
- ١٣. السياسة التجارية وسعر الصرف :
- مفهوم السياسة التجارية
- أدوات السياسة التجارية.
- سعر الصرف
- ١٤. النمو والتنمية
- ١٥. البطالة



استراتيجيات التعلم والتعليم

١. الحلقات النقاشية	الاستراتيجيات
٢. لتقارير العلمية	
٣. الواجبات داخل الكلية	
٤. طريقة العصف الذهني	

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا

٤	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٧,٥	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١١٢	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
١٧٥			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
٢/١٥,٠٠	١٠% (١٠)	٩-٤	LO from #١ to ٦
-	-	-	-
١/١	٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to ٦
-	-	-	-
١/٢	٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to ٦
١/١	١٠% (١٠)	١٥-١	LO from #١ to ٦

الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
المهام (الواجبات المنزلية)	
المهام (الواجبات داخل الكلية)	
المشاريع / المختبر	
التقارير	
حلقة دراسية	

LO from #١ to ٦	٧	١٠٪ (١٠)	١ ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
LO from #١ to ٦	١٦	٥٠٪ (٥٠)	٣ ساعة	الامتحان النهائي	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مقدمة في العلم الاقتصاد (مفهوم علم الاقتصاد، المشكلة الاقتصادية، بعض المفاهيم الاقتصادية ، الأنظمة الاقتصادية، منحني إمكانيات الإنتاج)	الأسبوع ١
نظرية الطلب (مفهوم الطلب، منحني الطلب، جدول الطلب، الدلة الرياضية للطلب والعوامل المؤثرة فيها)	الأسبوع ٢
مرونة الطلب (مرونة الطلب السعرية، مرونة الطلب الدخلية، مرونة الطلب المتقاطعة)	الأسبوع ٣
نظريات الطلب، النظرية الكلاسيكية (نظرية المنفعة)، النظرية الحديثة (نظرية منحنيات السواء)	الأسبوع ٤
العرض (مفهوم العرض، قانون العرض، الدلة الرياضية للعرض والعوامل المؤثرة فيها، مرونة العرض السعرية)	الأسبوع ٥
توازن السوق (السعر التوازني والكمية التوازنية، تغيرات الطلب مع ثبات العرض، تغيرات العرض مع ثبات الطلب)	الأسبوع ٦
تكاليف الإنتاج (التكاليف في الاجل القصير، التكاليف في الاجل الطويل)	الأسبوع ٧
الدخل القومي (مفهوم الدخل القومي، التدفق الدوري للدخل في اقتصاد مغلق، التدفق الدوري للدخل في اقتصاد مفتوح) النظرية الكلاسيكية والنظرية الكنزية	الأسبوع ٨
الاستهلاك والادخار والاستثمار والتوازن الكلي (الاستهلاك، الادخار) الاستثمار والتوازن الكلي	الأسبوع ٩
التضخم (مفهوم التضخم، نظريات التضخم، أنواع التضخم، اثار التضخم، الية معالجة التضخم)	الأسبوع ١٠
السياسة الاقتصادية (السياسة التجارية، أدوات السياسة التجارية)	الأسبوع ١١
سعر الصرف	الأسبوع ١٢
ميزان المدفوعات	الأسبوع ١٣
النمو والتنمية	الأسبوع ١٤
البطالة	الأسبوع ١٥

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	

مصادر التعلم والتدريس

الكتاب	متوفر في المكتبة؟
مبادئ علم الاقتصاد، كامل علاوي كاظم الفتلاوي، حسن لطيف كاظم الزبيدي، ٢٠١٣ مبادئ الاقتصاد الجزئي، سعود بن عبدالعزيز المطير، ٢٠٢٠ مبادئ الاقتصاد الكلي، صالح خصاونة، ٢٠٠٠	نعم غير متوفر غير متوفر
مقدمة في الاقتصاد الجزئي، محمد احمد الافندي، ٢٠١٢ مبادئ الاقتصاد الكلي، محمد احمد الافندي، ٢٠١٢	غير متوفر غير متوفر
المواقع الإلكترونية	

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A – Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)	E – Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يفي بالمعايير الدنيا
	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	مطلوب قدر كبير من العمل

٣- التواصل

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل
ا.م.د. فائز هليل سريح	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣

٢- وصف المادة الدراسية - مبادئ المحاسبة

معلومات المادة الدراسية		
عنوان المادة	مبادئ المحاسبة	تقديم المادة
نوع المادة	Basic	☒ ادخل الصف
رمز المادة	BF١٢٠٢	☐ إلكتروني (اون لاين)
عدد الوحدات ECTS	٧	☐ المختبر



الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل SWL (hr/sem)		١٧٥		☐ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☒ التطبيق العملي ☐ سمنا (مناقشة)	
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (two)		
القسم (Code)	العلوم المالية والمصرفية (BF)	الكلية (Code)	الإدارة والاقتصاد (AE)		
أستاذ المادة	جمال نوري دحام	البريد الإلكتروني	jamal.noori@uoanbar.edu.iq		
اللقب العلمي	مدرس مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير		
مراجع المادة	جمال نوري دحام	البريد الإلكتروني	jamal.noori@uoanbar.edu.iq		
اسم المراجع النظير	جمال نوري دحام	البريد الإلكتروني	jamal.noori@uoanbar.edu.iq		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٣/٣/٢٠٢٥	رقم الإصدار	١		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

تتطلب مادة مسبقاً	لا يوجد	الفصل
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	١. اكساب الطلبة بالمعرفة العلمية والتطبيقية في مجالات المحاسبة المختلفة. ٢. تنمية قدرات الطلبة في البحث والتفكير الناقد وتطبيق ذلك في مجال العمل. ٣. اطلاع الطلبة على اساليب تسجيل وتدقيق وتحليل واستخدام المعلومات المحاسبية، وتزويدهم بالخبرة اللازمة للابداع ومواكبة تطور المحاسبة. ٤. تزويد الطلبة بالقدرات المتعلقة بالبحث والتحليل والاستنتاج وحل المشاكل المحاسبية.
نتائج التعلم للمادة الدراسية (Outcome)	١. امتلاك المعرفة في مجالات المحاسبة المختلفة ٢. امتلاك مهارات العمل الجماعي في مجالات المحاسبة المختلفة

٣. معرفة المبادئ والقيم والمسؤوليات الأخلاقية والتنظيمية والاجتماعية والمهنية والقانونية للمحاسبة ٤. امتلاك مهارات التواصل الفعال شفويًا وكتابةً في مجالات المحاسبة المختلفة ٥. استخدام تكنولوجيا المعلومات لتحقيق الاهداف المنشودة في المحاسبة ٦. تطبيق مهارات التفكير الناقد وحل المشاكل المحاسبية باستخدام تقنيات التحليل الكمي و أو النوعي ٧. تطبيق المعارف والمهارات المحاسبية في مختلف وظائف الاعمال ٨. معرفة الاساليب الحديثة في مجالات المحاسبة المختلفة ٩. استخدام ادوات البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات المحاسبية في مجال العمل ١٠. امتلاك مهارات الاستنتاج وايجاد الحلول والمقترحات لحل المشاكل المحاسبية في مجال العمل	
١. مقدمة في المحاسبة ٢. المعادل المحاسبي الأساسي ٣. الدورة المحاسبية ٤. السجلات المحاسبية ٥. إعداد القوائم المالية ٦. المحاسبة على أساس الاستحقاق والنقد ٧. المبادئ المحاسبية الأساسية ٨. التسويات الجردية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. البداية بالفهم النظري ٢. التدرب على تسجيل العمليات ٣. فهم الدورة المحاسبية ٤. التركيز على إعداد القوائم المالية ٥. التدرب على التحليل المالي	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
٤	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٧,٥	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١١٢	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
١٧٥		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
٢/١٥,٠٠	٢٠% (٢٠)	٩-٤	LO from #١ to #١٠	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
٥/٢	٥% (٥)	١٥-١	LO from #١ to #١٠		المهام (الواجبات المنزلية)
-	-	-	-		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
١/٢	٥% (٥)	١٥-١	LO from #١ to #١٠		التقارير
١/١	١٠% (١٠)	١-١٥	LO from #١ to #١٠	التقييم التلخيصي	حلقة دراسية
١ ساعة	١٠% (١٠)	٧	LO from #١ to #١٠		امتحان منتصف الفصل الدراسي
٣ ساعة	٥٠% (٥٠)	١٦	LO from #١ to #١٠		الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		١٠٠% (١٠٠)	درجة		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
الاستثمار بالأوراق المالية	الأسبوع ١
الحساب الجاري وحساب التوفير	الأسبوع ٢
انواع الصكوك والمعاملات المحاسبية لها	الأسبوع ٣
مطابقة كشف المصرف	الأسبوع ٤
طرق تسوية مطابقة كشف المصرف	الأسبوع ٥
الخدمات المصرفية	الأسبوع ٦

الأسبوع ٧	الأوراق التجارية والمعاملات المحاسبية لها
الأسبوع ٨	الاطفاء المحاسبية + (امتحان المنتصف)
الأسبوع ٩	مراحل كشف الاخطاء المحاسبية
الأسبوع ١٠	طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية
الأسبوع ١١	التسويات الجردية
الأسبوع ١٢	جرد وتسوية الموجودات واثبات المستحقات والمقدمات
الأسبوع ١٣	اعداد ميزان المراجعة المعدل
الأسبوع ١٤	الحسابات الختامية (قائمة الدخل , وقائمة المركز المالي
الأسبوع ١٥	الحسابات الختامية (قائمة التدفقات النقدية , وقائمة حقوق الملكية)
الأسبوع ١٦	التهينة للامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	مبادئ المحاسبة المالية - محمد، صفاء و مجبور النمري ومحمد فلمبان ٢٠١١ واخرون.	الكتب المطلوبة
No	مبادئ المحاسبة الأصول العلمية والعملية ، الجزء الأول - دهمش، نعيم واخرون	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	مقبول ولكن به عيوب كبيرة

المجموعة الفاشلة (٠ - ٤٩)	E - Sufficient	مقبول	٥٩ - ٥٠	العمل يفي بالمعايير الدنيا
	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

٣- التواصل

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل
اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣

٣- وصف المادة الدراسية - مبادئ إدارة الأعمال

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مبادئ إدارة الأعمال		تقديم المادة
نوع المادة	Basic		☒ ادخل الصف
رمز المادة	BF١٢٠٣		☐ إلكتروني (اون لاين)
عدد الوحدات ECTS	٦		☐ المختبر
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)	١٥٠		☒ البرنامج التعليمي (مراجعة)
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (Taw)
القسم (Code)	العلوم المالية والمصرفية (BF)	الكلية (Code)	الإدارة والاقتصاد (AE)

أستاذ المادة	رائد مهدي صالح	البريد الإلكتروني	raad.mahdi@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير
مُراجع المادة	رائد مهدي صالح	البريد الإلكتروني	raad.mahdi@uoanbar.edu.iq
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٣/٣/٢٠٢٥	رقم الإصدار	١

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل	
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١- أن يفهم الطالب مفهوم مبادئ الإدارة. ٢- أن يعرف الطالب بالعلاقة بين علم الإدارة والعلوم الأخرى من ضمنها علم الاقتصاد. ٣- أن يدرك الطالب نواحي التركيز والتميز في علم الإدارة وأهميته في الواقع العملي. ٤- أن يعرف الطالب أهمية وظائف المدير وماهي المستويات الإدارية في كل منظمة. ٥- أن يتعرف الطالب بوظائف المنظمات وتكوين هيكلها التنظيمي. ٦- أن يفهم الطالب وظيفة التخطيط كأهم وظيفة في الإدارة. ٧- أن يتعرف الطالب على التطور الذي حصل في الفكر الإداري.	أهداف المادة الدراسية
بعد الانتهاء من الفصل الدراسي واكمال المقرر، فإنه يُؤمل من الطالب أن يكون قادراً على: ١- أن يكون قادراً وبشكل واضح على فهم معنى الإدارة ووظائفها ومهام المدير ومستويات الإدارة. ٢- أن يكون لديه القدرة على بيان التطور الذي حصل في الفكر الإداري أهم المدارس التي تبنت مفهوم الإدارة. ٣- أن يكون مؤهل في عملية اتخاذ القرار وخاصة القرار الإداري. ٤- أن يكون الطالب قد فهم بشكل واضح تكوين المنظمات وآلية عملها والمستويات الإدارية فيها وأنواعها. ٥- أن يكون قد تعرف جيداً على كيفية تصميم الوظائف لتكون مناسبة لاحتياج المنظمات.	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Outcome)

٦- أن يكون الطالب قد فهم أن المنظمات لديها مسؤوليات أخرى من غير الأهداف التي وجدت من أجله وهي مسؤولياتها الاجتماعية اتجاه المجتمع الذي تتواجد فيه.	
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: • يجب أن تكون الأهداف واضحة ومحددة ويمكن قياسها وتقييم المستوى الحالي للطلبة لمعرفة مستوى معرفة الطلاب. • التنوع في الأساليب قد يكون لدى الطلاب أنماط تعلم مختلفة (بصرية، سمعية، حسية،... إلخ)، لذلك استخدم استراتيجيات متنوعة لتلبية احتياجات الجميع. • تنظيم المحتوى وتقسيمه إلى أجزاء صغيرة بحيث يكون كل جزء متناولاً ومفهوماً بسهولة. • تقديم أمثلة عملية أو حلول مفصلة للمشاكل التي يمكن أن يواجهها الطلاب • استخدام الوسائط المتعددة كالعروض التقديمية والفيديوهات والرسوم التوضيحية. • إعداد التمارين التفاعلية كأسئلة تقييمية • توجيه الطلاب إلى موارد إضافية كالمراجع الخارجية • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي من خلال اعطائهم فرص للبحث أو التعلم بالممارسة من خلال توجيه الطلبة للقيام بتجارب عملية أو مهام تعتمد على ما تعلموه.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١- سيتم اعتماد استراتيجية التذكر في بداية كل محاضرة لمعرفة مدى فهم الطالب للمحاضرة السابقة ومن ثم يتم عرض مقاطع فيديو متعلقة بموضوع المحاضرة، ٢- يتم طرح بعض المفاهيم المتعلقة بالمحاضرة وفتح باب المناقشات والمشاركات الجماعية، والاختبارات التحريرية على شكل جماعات، وأخرى فردية، ٣- استخدام استراتيجية التغذية الراجعة لمعرفة مدى فهم الطالب لما تم تناوله في المحاضرة.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعاً			
٤	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٦٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٥,٨	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	٨٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
١٥٠		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
٢/١٥,٠٠	٢٠% (٢٠)	١٠-٥	LO from #١ to #٦	التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)
-	-	-	-		المهام (الواجبات المنزلية)
١/١	٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٦		المهام (الواجبات داخل الكلية)
-	-	-	-		المشاريع / المختبر
١/٢	٥% (٥)	٢-١٥	LO from #١ to #٦		التقارير
١/٢	١٠% (١٠)	١-١٥	LO from #١ to #٦		حلقة دراسية
١ ساعة	١٠% (١٠)	٧	LO from #١ to #٦	التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي
٣ ساعة	٥٠% (٥٠)	١٦	LO from #١ to #٦		الامتحان النهائي
				التقييم الإجمالي	
				١٠٠% (١٠٠ درجة)	

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسابيع	المواد المغطاة
الأسبوع ١	إدارة الاعمال في ظل العولمة
الأسبوع ٢	الريادة والابداع والاعمال الصغيرة
الأسبوع ٣	الإدارة الاستراتيجية
الأسبوع ٤	تصميم المنظمات
الأسبوع ٥	التغيير والتطور في المنظمات
الأسبوع ٦	اتخاذ القرار الإداري
الأسبوع ٧	المنظمات واشكالها القانونية+(امتحان المنتصف)
الأسبوع ٨	إدارة الإنتاج والعمليات
الأسبوع ٩	السلطة (الصلاحية)
الأسبوع ١٠	التحفيز وبناء فرق العمل

إدارة الموارد البشرية	الأسبوع ١١
مناقشة التقارير	الأسبوع ١٢
وظيفة القيادة	الأسبوع ١٣
الإدارة المالية والمحاسبية	الأسبوع ١٤
وظيفية القيادة	الأسبوع ١٥
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع ١٦

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	١ - مبادئ ادارة الاعمال / تأليف الدكتور سعد علي العنزي ٢٠١٦ ٢ - مبادئ الادارة / تأليف الدكتور خليل محمد الشماخ ٢٠١٣	الكتب المطلوبة
No		الكتب الموصى بها
	BIOLINE-Ethos-Base-Pdfdrive-Springer-Refseek-Science.gove	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

٣- التواصل

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل	اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	التواصل
ا.م.د. فائز هليل سريج	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥		
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣		

٤- وصف المادة الدراسية (قراءات مالية ومصرفية)

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	قراءات مالية ومصرفية		تقديم المادة
نوع المادة	Basic		☒ داخل الصف ☐ إلكتروني (اون لاين) ☐ المختبر ☒ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☐ التطبيق العملي ☐ سمنار (مناقشة)
رمز المادة	BF١٢٠٤		
عدد الوحدات ECTS	٥		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)	١٧٥		
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (Two)
القسم (Code)	العلوم المالية والمصرفية (BF)	الكلية (Code)	الإدارة والاقتصاد (AE)
مدرس المادة	احمد عيدان جاسم		ahm.mang@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس	المؤهل العلمي	دكتوراه

ahm.mang@uoanbar.edu.iq	البريد الإلكتروني	احمد عيدان جاسم	مُراجع المادة
	البريد الإلكتروني		اسم المراجع النظير
١	رقم الإصدار	٣/٣/٢٠٢٥	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل	لا يوجد	تتطلب مادة مسبقة
	الفصل	لا يوجد	تتطلب مادة مشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١. تعريف الطلاب بالمصطلحات المالية والمصرفية الأساسية باللغتين العربية والإنجليزية. ٢. تطوير مهارات قراءة وتحليل التقارير المالية والمصرفية. ٣. فهم القوائم المالية للمؤسسات المصرفية وتحليل أدائها المالي. ٤. تعزيز قدرة الطلاب على تقييم المخاطر المالية والمصرفية. ٥. تمكين الطلاب من تحليل الأخبار المالية والتقارير الاقتصادية الصادرة عن المؤسسات المالية العالمية.	أهداف المادة الدراسية
في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على: ١. فهم واستخدام المصطلحات المالية والمصرفية المتخصصة في السياقات الأكاديمية والعملية. ٢. قراءة وتحليل القوائم المالية للمصارف وفهم مدى استقرارها وأدائها المالي. ٣. تقييم المخاطر المالية والمصرفية واتخاذ القرارات المناسبة بناءً على البيانات المالية. ٤. تحليل الأخبار والتقارير المالية العالمية وفهم تأثيرها على الأسواق المصرفية والمالية.	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #١ to #١٤
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: تهدف مادة قراءات في العلوم المالية والمصرفية إلى تطوير مهارات الطلاب في قراءة وفهم النصوص والتقارير المالية والمصرفية باللغة الإنجليزية والعربية، مما يساهم في تعزيز قدرتهم	المحتويات الإرشادية

على تحليل البيانات المالية واتخاذ قرارات مالية ومصرفية سليمة. تركز المادة على المصطلحات المتخصصة في القطاع المصرفي والأسواق المالية، بالإضافة إلى تحليل التقارير السنوية للبنوك والشركات المالية وفهم المؤشرات الاقتصادية المرتبطة بالأنشطة المصرفية والاستثمارية

استراتيجيات التعلم والتعليم

أولاً: استراتيجيات التعلم

١. التعلم النشط: من خلال مناقشة التقارير المالية والمقالات المصرفية.
٢. التعلم التعاوني: العمل الجماعي لتحليل البيانات المالية للبنوك والشركات.
٣. التعلم القائم على المشكلات (PBL): دراسة حالات مصرفية حقيقية لاتخاذ قرارات مالية.
٤. التعلم الذاتي: البحث في المصادر المالية العالمية وتحليل التقارير المصرفية.
٥. التعلم القائم على الاستقصاء: تحليل الأخبار والتقارير الاقتصادية لاستنتاج الاتجاهات المالية.

ثانياً: استراتيجيات التعليم

١. التدريس التفاعلي: مناقشات حول المفاهيم المصرفية وتحليل دراسات الحالة.
٢. التدريس القائم على التكنولوجيا: استخدام المنصات الرقمية لعرض البيانات المالية والتقارير المصرفية.
٣. التدريس القائم على حل المشكلات: تحليل قضايا مصرفية مثل المخاطر الائتمانية والسيولة.
٤. التعليم المدمج: الدمج بين الشرح النظري والبحث الميداني في المؤسسات المالية.
٥. التعلم القائم على الألعاب: محاكاة عمليات الاستثمار المصرفي واتخاذ القرارات المالية.

الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٤٨	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
---	---	----	---



٦	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٧٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
١٢٥			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الامتحانات اليومية (Quizzes)	٢/١٥,٠٠	١٠٪ (١٠)	٩-٤	LO from #١ to #٤
	المهام (الواجبات المنزلية)	-	-	-	
	المهام (الواجبات داخل الكلية)	١/١	٥٪ (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٤
	المشاريع / المختبر	-	-	-	-
	التقارير	١/٢	٥٪ (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٤
التقييم التلخيصي	حلقة دراسية	١/١	١٠٪ (١٠)	١٥-١	LO from #١ to #٤
	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	LO from #١ to #٤
	الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	LO from #١ to #٤
	التقييم الإجمالي		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
النظام المالي	الأسبوع ١
أنظمة الدفع المحلية	الأسبوع ٢
تنظيم البنوك	الأسبوع ٣
الاسواق المالية	الأسبوع ٤
رأس المال العامل	الأسبوع ٥
المشتقات المالية	الأسبوع ٦
المؤسسات المالية	الأسبوع ٧
السياسة النقدية	الأسبوع ٨
البنك المركزي	الأسبوع ٩

الأسبوع ١٠	مصادر التمويل
الأسبوع ١١	التمويل بالأسهم مقابل التمويل بالدين
الأسبوع ١٢	إدارة الميزانية العمومية
الأسبوع ١٣	هيكل الكيانات التجارية العامة
الأسبوع ١٤	مخاطر السيولة
الأسبوع ١٥	مفهوم الخدمات المصرفية

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
لا يوجد	قراءات في العلوم المالية والمصرفية الحديثة، ٢٠٠٤، طاهر موسى، اتحاد المصارف العربية.	الكتب المطلوبة
		الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A – Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	مطلوب قدر كبير من العمل



٣- التواصل

التواصل	اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل
		ا.م.د. فائز هليل سريح	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥
		م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab٣٢@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣

٥- وصف المادة الدراسية (اساسيات الحاسوب)

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		اساسيات الحاسوب		تقديم المادة
نوع المادة		Suport		☒ داخل الصف ☐ إلكتروني (اون لاين) ☒ المختبر ☐ البرنامج التعليمي (مراجعة) ☐ التطبيق العملي ☐ سمنا (مناقشة)
رمز المادة		UOA٠٠٧		
عدد الوحدات ECTS		٣		
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل SWL (hr/sem)		٧٥		
مستوى المادة		المستوى الأول (UGI)		الفصل الدراسي الثاني (Two)
القسم (Code)		العلوم المالية والمصرفية (BF)		الإدارة والاقتصاد (AE)
مدرس المادة		محمود جمال عباس		البريد الالكتروني mahmood.jamal.abas@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد		ماجستير
مُراجع المادة		محمود جمال عباس		البريد الالكتروني mahmood.jamal.abas@uoanbar.edu.iq
اسم المراجع النظير		م.د. محمد باسل عبدالكريم		البريد الالكتروني mohammed.basil@uoanbar.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		٣/٣/٢٠٢٥		رقم الإصدار ١

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

١. تعلم المفاهيم الأساسية لجهاز الحاسوب وبيان كيفية استخدامه. ٢. تعلم كيفية استخدام برنامج Microsoft office word لإنشاء ومعالجة البيانات النصية. ٣. تطوير المهارات عن طريق الاختبارات الدورية. ٤. تهيئة الطلاب للاستفادة من المادة بالسنوات القادمة وكذلك في الحياة العملية كونها مادة حاسوب.	أهداف المادة الدراسية
في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على: ١. تعزيز الفهم لدى الطالب حول كيفية استخدام الحاسوب. ٢. فهم الطالب لأساسيات الحاسوب ٣. تساهم في تطوير مهارات الطلبة التكنولوجية وكيفية التعامل معها. ٤. فهم الطالب للبرامج الحاسوب وانظم التشغيل وكيفية العمل عليها.	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #١ to #١٤
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: - الجزء الأول -مقدمة عن الحاسب الالي ومعرفة اجزاء الحاسوب المادية. - الجزء الثاني معرفة مكونات الكمبيوتر (نظام التشغيل) معرفة اجزاء الحاسوب البرمجية - معرفة الاوامر الاساسية لاستخدام الحاسوب - انشاء الملفات والمجلدات - معالجة الكلمات وجداول البيانات	المحتويات الإرشادية

• معرفة مجموعات واوامر تبويب ادارج • Midterm Exam • امتحان منتصف الفصل • معرفة مجموعات واوامر تبويب تخطيط الصفحة • معرفة مجموعات واوامر تبويب مراجع • معرفة مجموعات واوامر تبويب مراسلات • معرفة مجموعات واوامر تبويب مراجعة • مجموعات واوامر تبويب عرض • مقدمة الانترنت ومتصفحات الويب). هذه المحتويات تهدف إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للتعامل مع أجهزة الحاسوب ، مما يساهم في تعزيز الوعي والمشاركة الفعالة في قضايا المجتمع التكنولوجية.	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
• تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة. • تعليم المادة عمليا باستخدام الحاسوب. • توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة. • اجراء اختبارات ضمنية اثناء المحاضرة. • تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة لدى الطلبة.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
٦	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤٨	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
٣	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
٧٥		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

قسم العلوم المالية والمصرفية

جامعة الأنبار

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
٢/١٥,٠٠	١٠٪ (١٠)	٩-٤	LO from #١ to #٤	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
-	-	-		المهام (الواجبات المنزلية)	
				المهام (الواجبات داخل الكلية)	
١/١,٠٠	١٠٪ (١٠)	١٥-١	LO from #١ to #٤	المشاريع / المختبر	
١/٢	٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٤	التقارير	
١/١	٥٪ (٥)	١٥-١	LO from #١ to #٤	حلقة دراسية	التقييم التلخيصي
١ ساعة	١٠٪ (١٠)	٧	LO from #١ to #٤	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	LO from #١ to #٤	الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)			

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مقدمة عن الحاسب الالي ومعرفة اجزاء الحاسوب المادية	الأسبوع ١
معرفة مكونات الكمبيوتر	الأسبوع ٢
نظام التشغيل) معرفة اجزاء الحاسوب البرمجية	الأسبوع ٣
معرفة الاوامر الاساسية لاستخدام الحاسوب	الأسبوع ٤
انشاء الملفات والمجلدات	الأسبوع ٥
معالجة الكلمات وجداول البيانات	الأسبوع ٦



الأُسبوع ٧	معرفة مجموعات
الأُسبوع ٨	امتحان منتصف الفصل+ واوامر تبويب ادارج Midterm Exam
الأُسبوع ٩	معرفة مجموعات واوامر تبويب تخطيط الصفحة
الأُسبوع ١٠	معرفة مجموعات واوامر تبويب مراجع
الأُسبوع ١١	معرفة مجموعات واوامر تبويب مراسلات
الأُسبوع ١٢	معرفة مجموعات واوامر تبويب مراجعة
الأُسبوع ١٣	مجموعات واوامر تبويب عرض
الأُسبوع ١٤	مقدمة الانترنت ومتصفحات الويب
الأُسبوع ١٥	الاتصالات والبريد الالكتروني

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
ساعة	
١ ساعة	الأُسبوع ١
١ ساعة	الأُسبوع ٢
١ ساعة	الأُسبوع ٣
١ ساعة	الأُسبوع ٤
١ ساعة	الأُسبوع ٥
١ ساعة	الأُسبوع ٦
١ ساعة	الأُسبوع ٧
١ ساعة	الأُسبوع ٨
١ ساعة	الأُسبوع ٩
١ ساعة	الأُسبوع ١٠

١ ساعة	الأسبوع ١١
١ ساعة	الأسبوع ١٢
١ ساعة	الأسبوع ١٣
١ ساعة	الأسبوع ١٤

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول، أ.د. غسان عبد الحميد واخرون, ٢٠١٤, بغداد	الكتب المطلوبة
لا	الخضر علي الخضر, أبحاث, اساسيات الحاسوب, ٢٠١٦	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
التعريف	Marks %	التقدير	Grade	المجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	امتياز	A – Excellent	مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	جيد جدا	B - Very Good	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	جيد	C – Good	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	٦٠ - ٦٩	متوسط	D – Satisfactory	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	٥٠ - ٥٩	مقبول	E – Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(٤٥-٤٩)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)
مطلوب قدر كبير من العمل	(٠-٤٤)	راسب	F – Fail	

٣- التواصل

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل
ا.م.د. فائز هليل سريح	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣

٦- نموذج وصف المادة الدراسية (اللغة العربية)

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	اللغة العربية	تقديم المادة	
نوع المادة	Suport	☒ داخل الصف	
رمز المادة	UN١٢٥	☐ إلكتروني (اون لاين)	
عدد الوحدات ECTS	٢	☐ المختبر	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل SWL (hr/sem)	٣٣	☐ البرنامج التعليمي (مراجعة)	
		☐ التطبيق العملي	
		☐ سمنار (مناقشة)	
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي الثاني (Two)	
القسم (Code)	العلوم المالية والمصرفية (BF)	الإدارة والاقتصاد (AE)	
مدرس المادة	مصطفى عبدالله هلال	المؤهل العلمي	دكتوراه
اللقب العلمي	مدرس	البريد الإلكتروني	mustafa.suwaid@uoanbar.edu.iq
مُراجع المادة	م.د. مصطفى عبدالله هلال	رقم الإصدار	١
اسم المراجع النظير			
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٣/٣/٢٠٢٥		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل
------------------	---------	-------

تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل
-------------------	---------	-------

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى بيان أهمية اللغة العربية المام الطالب بقواعد اللغة العربية وآدابها تحسين الاملاء لدى الطلبة الابتعاد عن الاخطاء اللغوية الشائعة الامر الذي يساعده على كتابة بحوث التخرج والتقارير	
	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #١ to #١٤	في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على: ١- ادراك ومعرفة أهمية اللغة العربية ٢- الالمام بقواعد اللغة العربية الرئيسية
المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ✓ مهارات القراءة ✓ أنواع القراءة: ✓ القراءة الجهرية: تحسين النطق والإلقاء. ✓ القراءة الصامتة: تعزيز الفهم والتركيز. ✓ استراتيجيات القراءة: ✓ قراءة النصوص الأدبية وغير الأدبية. ✓ تحليل النصوص (القصصية، الشعرية، المقالات). ✓ بيان الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية. ✓ تحليل النصوص: ✓ التعرف على الموضوع والفكرة الرئيسية. ✓ تحليل الشخصيات والأحداث في النصوص السردية. ✓ مهارات الكتابة ✓ الكتابة الإبداعية: ✓ كتابة القصص القصيرة والمقالات.	

✓ تطوير أسلوب الكتابة الشخصي. ✓ الكتابة الوظيفية: ✓ كتابة الرسائل الرسمية وغير الرسمية. ✓ إعداد التقارير والمذكرات. ✓ القواعد الإملائية والنحوية: ✓ الإملاء الصحيح واستخدام علامات الترقيم. ✓ قواعد النحو الأساسية: الفعل، الفاعل، المفعول به، المبتدأ والخبر. ✓ تحرير النصوص: ✓ تنقيح النصوص وتحسين الأسلوب. ✓ مراجعة النصوص من حيث القواعد والإملاء. ✓ مهارات التحدث ✓ الإلقاء والخطابة: ✓ تطوير مهارات الإلقاء والتعبير عن الأفكار بأسلوب واضح. ✓ إعداد وإلقاء الخطابات والقصائد والنقاشات. ✓ الحوار والمناقشة: ✓ التفاعل مع الآخرين في الحوارات والمناقشات. ✓ إيضاح وجهات النظر المختلفة والتعبير عنها بشكل منطقي.	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
- التعلم التفاعلي - التعلم على قواعد النحو العربي	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
٢,١	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٣٣	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
١,١	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	١٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
٥٠		Total SWL (h/sem)	



الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد		الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
٢/١٥,٠٠		١٠٪ (١٠)	٩-٤	LO from #١ to #٢	التقييم التكويني
-		-	-	-	
١/١		٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٢	
-		-	-	-	
١/٥		٥% (٥)	١٥-٢	LO from #١ to #٢	
١/١		١٠٪ (١٠)	١٥-١	LO from #١ to #٢	التقييم التلخيصي
١ ساعة		١٠٪ (١٠)	٨	LO from #١ to #٢	
٣ ساعة		٥٠٪ (٥٠)	١٦	LO from #١ to #٢	
		١٠٠٪ (١٠٠ درجة)			

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
اسماء الاشارة (دلالتها واعرابها)	الأسبوع ١
الجملة الاسمية (المبتدا والخبر)	الأسبوع ٢
التعجب وأقسامه	الأسبوع ٣
اسم الفاعل وعمله	الأسبوع ٤
العدد والمعدود	الأسبوع ٥
نواسخ الابتداء	الأسبوع ٦
الافعال الخمسة والفاعل	الأسبوع ٧
المفاعيل: (المفعول به والمفعول المطلق)	الأسبوع ٨

نص من الشعر الاسلامي (مالك بن الريب)	الأسبوع ٩
نص من الشعر العباسي (ابو العلاء المعري)	الأسبوع ١٠
نص من الشعر الحديث (بدر شاكر السياب)	الأسبوع ١١
جمع المؤنث السالم والملحق به	الأسبوع ١٢
المثنى والملحق به	الأسبوع ١٣
جمع المذكر السالم والملحق به	الأسبوع ١٤
قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة	الأسبوع ١٥

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
متوفر	اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص الاستاذ الدكتور مضفر هاشم الاستاذ الدكتور ظافر عكيدي الدكتور قاسم محمد صالح	الكتب المطلوبة
		الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A – Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
المجموعة الفاشلة (٤٩ - ٠)	E – Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يفي بالمعايير الدنيا
	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	مطلوب قدر كبير من العمل



جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأنبار – كلية الإدارة والاقتصاد
قسم العلوم المالية والمصرفية
دليل المواد الدراسية



٣- التواصل

الاسم	المنصب	الاميل	الصفة - رقم الموبايل	اسم وعنوان رئيس القسم والمقرر	التواصل
ا.م.د. فائز هليل سريح	رئيس قسم	faezalanbari@uoanbar.edu.iq	مسؤول البرنامج ٠٧٨١٢٥٥٩٤٨٥		
م.د. عمر هويدي صالح	مقرر قسم	abukhatab32@uoanbar.edu.iq	منسق البرنامج ٠٧٨١١٤٤١٠١٣		

